附件：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院 |  | 班级 |  | 姓名 |  | 性别 |  |
| 家庭情况 |  | 电话 |  |
| 访谈原因 |  |
| 当前问题的历史及现状 |
|  |
| 医疗及心理咨询史 |
|  |
| 是否需要预约咨询（可否换咨询师） |
|  |
| 日期 |  | 时间段 |  | 约谈老师 |  |

**心理危机筛查访谈大纲**

1.心理健康档案里有负性成长经历或近期有负性事件发生的；

（1）现在如何看待那些过去的或才发生的带来伤痛的经历？来自哪一方面父母的、曾经就读的学校、情感的经历？之后是如何处理的？（若有自残自伤的，要特别关注）

（2）自己遇到特别难受的事情，一般都如何处理？

（重点关注是否采用自杀或自伤的方式来解决）

（3）家庭关系如何？有没有关系较好的亲人？有没有关系较好的朋友？

2.心理档案里有自杀想法的：

（1）是什么时候有这个想法的？是什么情况下有这种想法的？

（2）有没有实施过？是怎么样实施的？

（3）最近有没有这个想法？多久出现一次？出现之后想要去执行的程度有几分（0分为不想，10分为立刻执行）？一般都是什么时候出现这个想法？

3.对于自认为心理不健康的同学？

为什么会认为自己心理不健康？询问是哪方面的不良体验，让学生觉得反应是情绪、学习、人际、社会功能上，都有哪些特点？

若为不够自信，觉得自己心理素质不好等等之类·····询问是否需要继续咨询。

4.患有抑郁症正在服药的或曾经接受过心理咨询的？

对自己患有抑郁症是如何看待的？对于接受抑郁症的治疗是如何认知的？会坚持用药吗？（约谈中患有抑郁症并在服药的，要重点标注出来）

因为什么接受了心理咨询？现在还在接受咨询吗？